

**HUBUNGAN ANTARA BAKAT NUMERIK DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



Diajukan oleh :

DEWI ANGGRAENI SULISTYOWATI

F 100 080 166

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN ANTARA BAKAT NUMERIK DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mencapai

Derajat (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

DEWI ANGGRAENI SULISTYOWATI

F 100 080 166

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**HUBUNGAN ANTARA BAKAT NUMERIK DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

Diajukan Oleh :

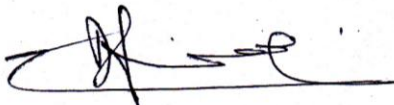
DEWI ANGGRAENI SULISTYOWATI

F 100 080 166

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Drs. Daliman, S.U

Surakarta, 29 Juli 2013

**HUBUNGAN ANTARA BAKAT NUMERIK DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

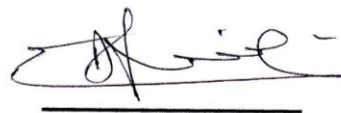
Yang diajukan oleh :

DEWI ANGGRAENI SULISTYOWATI
F 100 080 166

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 01 Agustus 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

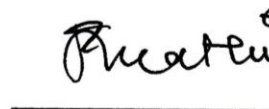
Penguji Utama

Drs. Daliman, S.U



Penguji pendamping I

Dra. Partini, M.Si



Penguji pendamping II

Drs. Sholeh Amini, M.Si



Surakarta, 01 Agustus 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Anggraeni Sulistyowati
NIM : F 100 080 166
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : HUBUNGAN ANTARA BAKAT NUMERIK DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA.

Dengan ini saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 20 Juli 2013

Yang menyatakan



Dewi Anggraeni Sulistyowati

085727240910

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

QS. Al insyirah : 6

“Sukses adalah melakukan yang terbaik, dengan segala upaya yang kita miliki”

Penulis

*Hal apapun, jika kita selalu menyikapinya dengan positif, akan menimbulkan
ketenangan jiwa.*

Penulis

*“Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu
dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur.”*

QS. Al Maa'idah : 6

*“Belajarlah dari kesalahan, karena kesalahan ini yang akan menjadikan kita
menjadi pribadi yang lebih bijak”*

Penulis

PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut hamdalah dan penuh rasa syukur karya
ini penulis sembahkan kepada:*

*Alm.ayah yang telah memberikan motivasi yang tak
terhingga sewaktu ada hingga sekarang, Ibu yang selalu
mencurahkan kasih sayang, perhatian, tenaga, motivasi.*

*Kakak-kakakku tersayang (mas hendra , mbak widya,mbak
wulan, mas margi)*

*Teman-teman penulis yang selalu memberi dukungan,
sumbangsih pemikiran, do'a senyum, dan canda tawa,
terimakasih atas semua ini.*

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmad dan kasih sayang yang tiada terkira, pencipta dan pengatur kehidupan alam semesta ini. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada nabi agung Muhammad SAW, nabi ahir zaman yang menjadi panutan dan tuntunan hidup.

Alhamdulillahirobbilalamin, berkat usaha, do'a dan restu serta berbagai masukan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebuah karya yang patut kiranya penulis anugrahkan kepada semua pihak yang telah membantu, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan, dan pembimbing akademik, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai sumbangsih bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Daliman, S.U, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak perhatian, memberikan sumbangsih waktu dan pemikirannya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Dra.Partini, M.si dan Bapak Sholeh Amini, M.Si selaku penguji dan pembimbing yang telah mengarahkan peneliti dan memberi masukan untuk perbaikan karya skripsi ini.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Tata Uaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta keramahan pelayanan guna kelancaran bagi penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi ini.

5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Limbangan Kendal, bapak Drs. Iskandar,M.Pd. serta bapak Suropto, S.Pd yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian. Serta seluruh Jajaran guru dan staf yang telah memberikan perizinan serta keramahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Alm, Ayah H. Moersanyoto dan Ibu Hj.Sri Giniyati tercinta, kakakku Hendra Kurniawan. S.E , Widya Saraturiang Amd.kes, Afid Yulia Wulandari S.H, Adv, Brigadir Margiyanto Supriyadi, ponakankanku (Fira Malika Aulia, Aisyah Lathifa Auliyah dan Aditya Maulana Oktavianto). Terimakasih atas perhatian, doa, motivasinya serta kasih sayang yang tulus kepada penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2008, teman seperjuangan menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas berbagai banyak dukungan dan motivasinya. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan.

Kata terimakasih ini hanyalah sebagai ungkapan syukur peneliti atas bantuan rekan-rekan, saudara dan sahabat semua. Semoga Allah melimpahkan berbagai anugrah, berkah terhadap rekan-rekan semua. Dengan adanya karya ini penulis berharap dapat menjadi manfaat bagi khasanah pendidikan. Amin.

Wassalamu`alaikum warohmatullahiwarokatuh.

Surakarta, 29 juli 2013

Dewi Anggraeni Sulistyowati
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. LANDASAN TEORI	 7
A. Prestasi Belajar Matematika.....	7
1. Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....	7
2. Pengukuran Prestasi Belajar	9
3. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika	 11
B. Bakat Numerik	16
1. Pengertian Bakat Numerik	16
2. Aspek-aspek Bakat Numerik.....	18
3. Alat Ukur Bakat Numerik	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Bakat Numerik.....	21

C. Hubungan antara Bakat Numerik dengan Prestasi Belajar Matematika	24
D. Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional.....	26
1. Bakat Numerik	26
2. Prestasi Belajar Matematika	27
C. Subjek Penelitian.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
3. Teknik Sampling	29
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Alat Tes A5	30
2. Dokumentasi Prestasi Belajar Matematika	31
E. Validitas dan Reliabilitas	31
F. Metode Analisis Data.....	32
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	34
A. Persiapan Penelitian	34
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	34
B. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	36
1. Dokumentasi Nilai Mid semester.....	36
2. Alat test A5	36
C. Pelaksanaan penelitian	37
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	37
2. Pelaksanaan pengambilan data penelitian.....	39
D. Metode Analisis data.....	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linearitas	41

3. Uji Hipotesis	41
4. Sumbangan Efektif	41
5. Pembahasan	42
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. DATA PENELITIAN	51
B. HASIL ANALISA STATISTIK	57
C. KATEGORISASI	64
D. SURAT KETERANGAN	67

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA BAKAT NUMERIK DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Abstraksi. Pendidikan mempunyai peran penting bagi perkembangan dan kemampuan siswa. Melalui pendidikan diharapkan siswa dapat mengembangkan potensinya, agar menjadi pribadi yang bermutu. Indikator pencapaian keberhasilan sekolah dalam mengemban tugasnya dapat dilihat dari pencapaian prestasi belajar yang tinggi. Salah satu variabel yang turut menentukan dalam pencapaian prestasi belajar adalah Bakat. Sejalan dengan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bakat numerik dengan prestasi belajar matematika.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan populasi yaitu siswa kelas XI jurusan IPS, di SMA Negeri 1 Limbangan Kendal, sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS1 dan kelas XI IPS3 sebanyak 72 siswa. Diambil melalui *cluster* sampling. Peneliti menggunakan alat tes A5 dan dokumentasi prestasi belajar matematika. Pengujian hipotesis dengan analisis statistik korelasi product moment kendall's.

Hasil uji hipotesis menunjukkan hubungan positif yang sangat signifikan antara bakat numerik dengan prestasi belajar matematika dengan nilai $r = 0,513$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), artinya semakin tinggi bakat numerik siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar matematika, namun sebaliknya semakin rendah bakat numerik siswa, maka akan semakin rendah pula prestasi belajar matematika. Sumbangan efektif sebesar 46,4 % faktor bakat numerik dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : *Bakat Numerik, Prestasi Belajar Matematika.*